

# HISTORIA

## **Historia de IB**

El Programa Internacional Baccalaureate fue fundado en Geneva, Switzerland en 1968 como una fundación educativa con fines no lucrativos. Su propósito original era el de facilitar la movilidad de estudiantes que se estaban preparando para la Universidad en la manera de proveer a las escuelas con un currículo y diploma reconocido por las Universidades alrededor del Mundo. Desde entonces su misión se ha extendido, y ahora esta buscando una educación IB accesible para estudiantes de todas edades.

## **Como fue que LBHS se convirtió en una Escuela del Mundo IB?**

Después de un año de investigación y dos años de revisión nuestra aplicación para ser una Escuela IB, en el Verano del 2004, La Escuela Luther Burbank empezó a ofrecer el Programa del Diploma IB. Como era requerido por el IBO, un grupo de maestros completó un entrenamiento adicional para ofrecer el currículo de IB, y empezamos una política de inscripción exclusiva, sin embargo los estudiantes pueden seleccionarse ellos mismos dentro del programa.

## **Porque ofrecer el programa del diploma IB en LBHS?**

Dado el caso de las diversas necesidades extremas, sirviendo a una de las comunidades mas multicultural en los Estados Unidos, indicaba ofrecer una educación internacional. Nuestros estudiantes están muy motivados y con la meta de ir al colegio, así que un programa con honores internacionales no solo les da la mejor preparación de estudios en la Preparatoria, si no que también les provee con una educación extremadamente relevante a la economía global. Estudiantes que terminan el programa de diploma IB son bilingües o trilingües, con un conocimiento avanzado de matemáticas y ciencias, recursos de entendimiento de metodología, desarrollo y mantenimiento de un sentido inquisitivo, explorar una variedad de culturas, desarrollo y entendimiento del medio ambiente, y servir a la comunidad.

## **Que son las comunidades pequeñas de aprendizaje?**

Las comunidades pequeñas de aprendizaje ofrecen cursos de preparación para colegio y con trayectoria a una profesión. Estudiantes, Padres, y Maestros comparten una oportunidad única para discutir metas a largo plazo y preparar mejor a los estudiantes a graduarse de la Preparatoria y entrar a un Colegio, Universidad, o escuela vocacional. Un grupo de maestros, usualmente de 12-15, provee una educación temática por los cuatro años de educación del estudiante en Preparatoria. Actualmente ofrecemos Medicina y Ciencia de la Salud, Justicia Social y Criminal, Información Tecnológica (IT), Construcción y Diseño, Servicios Públicos y Academia de Bomberos, Artes y Comunicación, y Estudios Internacionales y del Medio Ambiente (ISES). De estas siete comunidades, IT y ISES ofrecen la diploma del programa IB completa.

## PRINCIPIOS Y ESTRATEGIA

El Bachillerato Internacional (IB) no se limita a ofrecer tres programas educativos. Nuestra misión es crear un mundo mejor a través de la educación.

Valoramos nuestra bien merecida reputación de calidad, excelencia y liderazgo pedagógico. Logramos nuestros objetivos a través del trabajo en colaboración y haciendo participar activamente a todos quienes forman parte de la organización, particularmente a los docentes.

Fomentamos el entendimiento y el respeto intercultural, no como alternativa al sentido de identidad cultural y nacional, sino como un aspecto esencial de la vida en el siglo XXI.

Todas estas metas se resumen en nuestra declaración de principios.

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

--- ([www.ibo.org](http://www.ibo.org))

# PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB

El objetivo fundamental de los programas de la Organización del Bachillerato Internacional (IBO) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Los miembros de la comunidad de aprendizaje del BI se esfuerzan por ser:

**Indagadores** Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.

**Informados e instruidos**

Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gamma de disciplinas.

**Pensadores** Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.

**Buenos comunicadores**

Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Están bien dispuestos a colaborar con otros y lo hacen de forma eficaz.

**Íntegros** Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.

**De mentalidad abierta**

Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.

**Solidarios** Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.

**Audaces** Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.

**Equilibrados** Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.

**Reflexivos** Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

## LOS CURSOS DE PRE-IB

### Que es Pre-IB?

En los grados 9 y 10 se prepara a los estudiantes para el programa de diploma IB. Pre-IB no es un programa oficial IB. Sin embargo, es un programa con honores diseñado específicamente para desarrollar las habilidades y el conocimiento requerido por el programa del diploma.

### Como se prepara un estudiante de primaria para Pre-IB?

Si es posible, los estudiantes deberán inscribirse en cursos de honores o de GATE en la primaria. Para el final del grado 8, los estudiantes deberán haber tomado Algebra I y haber pasado el examen final del curso. También, se deberá fomentar entre los estudiantes a leer una variedad de recursos impresos-revistas, periódicos, Internet, libros, poesía, y composición-así como una variedad de recursos culturales-arte, música, danza, cinematografía, religión, y teatro.

### Que Comunidad ofrece la Diploma del Programa IB completa?

A partir del 2007, La de Información Tecnológica (IT) y la de Estudios Internacionales Y Ciencias del Medio Ambiente, ofrecen el Diploma de programa IB completa

### Que cursos se ofrecen en el programa de diploma Pre-IB y IB?

En el grado 9: Ingles 9 de honor, Francés 1 de honor o español; Historia del Mundo de honor, Geometría de honor, Ciencias Físicas de honor, y Biología de honor. El periodo 0 ó 7 es usualmente la clase de Educación Física, dependiendo del horario del estudiante. También, ROTC o Banda llenan los requisitos para graduarse de la Preparatoria.

En el grado 10: Ingles 10 de honor; francés 2/3 de honor o Español 2/3; Gobierno de EU. de honor/Economía de honor; Algebra II de honor, Química de honor, Teatro de honor. El periodo 0 ó 7 de la clase de educación física es requerida si no se tomo el curso durante la escuela de verano.

Grado 11:

- IB Ingles HL
- IB Francés HL o IB Español HL
- IB Historia HL
- IB Biología SL
- IB Matemáticas SL o IB Estudio de las Matemáticas SL

- IB Diseño Técnico o IB ITGS o IB Física
- IB Teoría del Conocimiento y
- Seminario de Investigación

Grado 12:

- IB Ingles HL

- IB Francés HL o IB Español HL
- IB Historia HL
- IB Biología SL
- IB Matemáticas SL o IB Estudio de las Matemáticas SL
- IB Diseño Técnico o IB ITGS o IB Física
- IB Teoría del Conocimiento y Seminario de Investigación

## PROGRAMA DEL DIPLOMA IB

### **Cuales son las expectativas para los estudiantes de Diploma IB?**

El programa del Diploma IB es una educación de colegio internacional ofrecida dentro de la Preparatoria. Por esta razón, los estudiantes aumentan sus expectativas académicas, que incluyen pero no están limitadas a lectura independiente, investigación independiente, desarrollando hipótesis, dibujo y revisión de múltiples ensayos, estudio independiente y de grupo, tomar notas, y organización personal. El Programa de Diploma IB es para estudiantes altamente motivados que requieran una educación adicional de desafíos y recompensas; y no es solo para estudiantes con talento.

### **Que es el Programa del Diploma?**

El Programa del Diploma IB es un currículo exigente y estimulante de dos años de duración, dirigido a alumnos de 16 a 19 años. El título que otorga está reconocido por prestigiosas universidades de todo el mundo.

El Programa del Diploma aporta a los alumnos mucho más que una masa de conocimientos: los prepara para la universidad y los anima a:

- Plantear interrogantes complejas
- Aprender a aprender
- Desarrollar una fuerte identidad personal y cultural
- Desarrollar la capacidad de comprender a personas de otros países y culturas, y comunicarse con ellas.

### **Cual es la diferencia entre un candidato de diploma y un candidato de certificado?**

Los estudiantes que completan todos los aspectos del programa de diploma, son elegibles de recibir el diploma IB. Para una completa descripción de los requisitos, favor de ver la siguiente pagina.

Los candidatos del certificado, son los estudiantes que han estado inscritos en una o más clases de IB, pero no han llenado todos los requisitos para recibir el diploma IB.

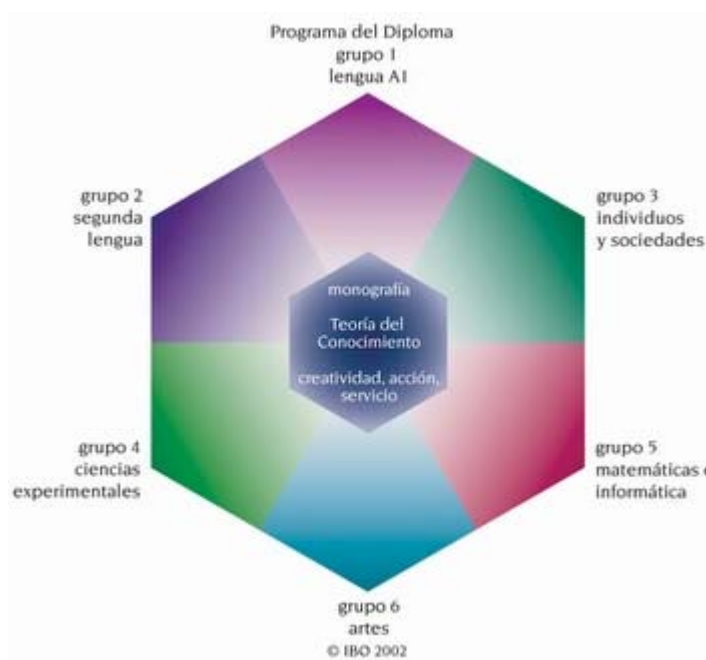
### **Cual es la diferencia entre las clases de Nivel Alto y Nivel Estándar?**

Después de enseñar a través de dos años, las clases de Nivel Alto son consideradas más rigurosas, que cubren una gran cantidad de tópicos y más a fondo. Las clases de Nivel Estándar, sin embargo son también rigurosas, tal vez enseñado en un año, y tienen menos tópicos para estudiar en la clase.

## ¿Cuál es el contenido del currículo?

**El currículo contiene seis grupos de asignaturas y un tronco común compuesto por tres componentes independientes.**

Este programa se representa mediante un hexágono en cuyo centro se encuentran los tres componentes del tronco común.



Los alumnos estudian seis asignaturas que eligen de las disponibles en los seis grupos de asignaturas. Normalmente tres asignaturas se estudian en el Nivel Superior (240 horas lectivas por asignatura), y las otras tres en el Nivel Medio (150 horas lectivas por asignatura).

Los tres componentes del tronco común —Monografía; Teoría del Conocimiento; y Creatividad, Acción y Servicio— son obligatorios y constituyen el eje central de la filosofía del Programa del Diploma.

Todos los alumnos del Programa del Diploma deben realizar estos tres componentes.

## **Monografía**

El curso tendiente a realizar la Monografía, que no debe superar las 4.000 palabras, brinda a los estudiantes la oportunidad de investigar un tema que les interese especialmente, a la vez que los familiariza con la investigación independiente y el tipo de redacción académica que se esperará de ellos en la universidad.

## **Teoría del Conocimiento (TdC)**

TdC es un curso interdisciplinario concebido para desarrollar un enfoque integrado y coherente del aprendizaje mediante la exploración de la naturaleza del conocimiento en las distintas disciplinas y, además, estimula la apreciación de otras perspectivas culturales.

## **Creatividad, Acción y Servicio (CAS)**

La participación en el componente Creatividad, Acción y Servicio (CAS) del colegio anima a los estudiantes a tomar parte en actividades artísticas, deportivas y de servicio a la comunidad, con lo cual se fomenta un conocimiento y una apreciación de la vida extraacadémica.

## **¿Cómo se evalúa a los alumnos?**

**Al final de los dos años que dura el programa, se realiza una evaluación tanto interna como externa de los alumnos. Dicha evaluación valora el rendimiento individual en relación con los objetivos establecidos de cada asignatura.**

### **Evaluación interna**

En casi todas las asignaturas, al menos parte de la evaluación la realizan profesores del colegio, que corrigen trabajos individuales entregados como parte del trabajo del curso. Ejemplos de estos trabajos serían: ejercicios orales, proyectos, carpetas y portafolios, presentaciones en clase, prácticas de laboratorio, investigaciones matemáticas, e interpretaciones artísticas.

### **Evaluación externa**

- Algunas tareas de evaluación las dirigen y supervisan los profesores sin las restricciones de un examen, pero las corrigen examinadores externos. Ejemplos de esto serían: trabajos escritos de literatura mundial de Lengua A1, tareas escritas de Lengua A2, ensayos de Teoría del Conocimiento y la Monografía.
- Dado el mayor nivel de objetividad y fiabilidad del examen estándar, la mayor parte de la evaluación de las asignaturas se realiza por medio de exámenes corregidos por examinadores externos al colegio.

## ¿Reconocen las universidades el diploma del BI?

### Las principales universidades del mundo reconocen el diploma del BI.

IB colabora estrechamente con universidades de todas las regiones del mundo para promover el reconocimiento del diploma del BI. Para facilitar este proceso, se ha otorgado a los responsables de admisión a universidades y funcionarios de gobiernos un acceso directo en línea a todos los programas de estudios de las asignaturas y ejemplares de exámenes recientes.

Para ayudar a los alumnos, IB mantiene una base de datos con la información de contacto y los requisitos de admisión de universidades de todo el mundo.

Además, los alumnos que soliciten ingresar en una universidad concreta pueden permitir a ésta acceder directamente a sus calificaciones finales en el sitio Web seguro de IB.

## CURSOS DE IB Y LOS MAESTROS DE LBHS

GRUPO	CURSO	MAESTROS	PREREQUISITO
	*=curso de honor escala 5 Pts		
<b>English</b>	IB Ingles HL I*	Ms. Synhorst	Y
	IB Ingles HL II*	Mr. Taylor	Y
<b>2<sup>do</sup> LENGUAJE</b>	IB Español HL I*	Ms. Doolittle	Y
	IB Español HL II*		Y
	IB Frances HL I*	Ms. Tyler	Y
	IB Frances HL II*		Y
<b>La Sociedad y los</b>	IB Historia de las	Ms. Bell	Y

<b>Individuos</b>	AmericasHL I		
	IB Historia de las AmericasHL II*		Y
	IB Información Tecnológica SL	Mr. Williams	Y
<b>Ciencia</b>	IB Fascia SL	Dr. Higgins	Y
	IB Diseño Técnico SL	Mr. Perryman	See Mr. Perryman
	IB Biology SL	Ms. Roland	Y
<b>Matemáticas</b>	IB Mat. SL I (Calc +)	Mr. Dagler	Y
	IB Mat SL II*	Ms. Villahermosa	Y
	IB Estudio de las Mat. SL	Ms. Jennings	Y
	IB Ciencia de Comput. SL		TBA
<b>Filosofía</b>	IB Teoría del Conocimiento	Mr. Coey	See Mr. Coey

## POLÍTICAS DE ENTRADA Y SALIDA AL PROGRAMA DEL DIPLOMA IB

### Entrada

#### Como puedo aplicar para el programa del diploma IB?

La Escuela Luther Burbank no es una escuela con inscripciones abiertas. Asegurando una oportunidad a estudiantes representados bajo económicamente en desventaja para participar en nuestro programa de diploma IB, es la importancia principal para esta comunidad y escuela. En esta escuela, los estudiantes se seleccionan ellos mismos para el programa del diploma IB o los maestros hacen recomendaciones para la participación del estudiante. Generalmente, estudiantes que demuestran el deseo de trabajar duro son los que tienden a prosperar en la experiencia del programa del diploma. Dos veces al año el coordinador provee una oportunidad para estudiantes para aprender acerca del programa del diploma, y si es necesario se le pedirá al estudiante que escriba una carta con el intento de aplicar al programa después de investigar los beneficios y desventajas.

La aplicación no es necesaria, sin embargo, los estudiantes deben de seguir las siguientes pautas:

- Mantener su nivel académico (g.p.a.) 3.0 o mas alto
- Demostrar madurez y motivación

- Inscribirse en clases avanzadas GATE/o de honor
- Estar en el examen CST a un nivel proficiente o avanzado en Mat. e Ingles
- Seleccionarse ellos mismos

### **Si yo radico fuera del área de L. Burbank, que puedo hacer para inscribirme?**

Las familias que viven fuera del área de residencia pueden solicitar un permiso al Director, poniéndose en contacto con el Coordinador del programa IB, Chris Coey, el sub-director, Ms. Lee, o el director Mr. Appel.

### **Salida:**

### **Como puedo cambiar mis clases para no ser un candidato del diploma?**

Necesitas llenar una forma de Petición de Cambio de Clases, que requiere las firmas de todos los maestros, padres, y del coordinador del IB. Una entrevista de salida adicional o una conferencia con los padres puede ser requerida antes de hacer un cambio de horario de clases.

### **Que pasa si mis grados están bajo “C”?**

Serás colocado como bajo prueba condicional académica, una entrevista de salida o una conferencia con los padres será establecida, y tu record académico será revisado para determinar si un horario alternativo y educación seria apropiado.

## **VALOR DEL GRADO Y LOS COLEGIOS**

### **Como el valor de mi grado afecta mi g.p.a.?**

Una vez que empiezas a tomar cursos IB como júnior (11) y senior (12), muchos de tus cursos IB serán valorados como 5 pt. en la escala en lugar de los tradicionales 4 pt., así que 4 = A; 3 = B; etc. Buscar la lista completa de los cursos IB y busca el asterisco \*, que indica si es que en el curso se da un punto de grado adicional. Estos cursos te proveen con una oportunidad para hacer un punto extra por cada año que estas en estas clases.

Actualmente, el distrito de Sac-City no calcula los grados con valor en el record académico del estudiante. Sin embargo, todas las universidades y colegios SI aplican los grados con valor en la aplicación y record académico del estudiante. Es posible para estudiantes con 4.1 gpa o mas alto inscribirse en una o mas clases IB.

Grado de nivel académico (g.p.a.) es solo un aspecto que determina la elegibilidad del estudiante al colegio; la cantidad de cursos de honor/AP/IB que el estudiante toma,

actividades extra-curriculares, liderazgo, y talentos especiales serán también considerados. Habla con un consejero de la Escuela L. Burbank para más información acerca de las políticas de admisión al colegio.

### **Como las clases de IB me ayudaran para ser admitido al colegio de mi preferencia?**

En primer lugar, recuerda que el programa del diploma IB es una educación de colegio ofrecida en la preparatoria. Cada colegio o universidad tiene su propia política de inscripción, y esta disponible en la siguiente página [www.ibo.org](http://www.ibo.org)

Estos son algunos ejemplos de inscripción:

**Stanford University** – Concede créditos para clases avanzadas por ciertos exámenes con nivel alto con resultados de 5, 6, o 7. El crédito es concedido individualmente a discreción del departamento académico a través de la Oficina de Registro de la Universidad. La Universidad de Stanford no considera o concede créditos por Niveles Estándar de IB de los exámenes o por cursos que tomaron. Un máximo de 45 unidades de AP y/o IB y/o créditos transferibles y/o otros créditos externos combinados tal vez puedan aplicar hacia el título de sub-graduado (aun no graduado). Para mas información al respecto, favor de consultar la pagina del Internet de la Oficina de Registro de la Universidad.

**University of California**—Los estudiantes que reciben el diploma de IB con un resultado de 30 o mas alto, recibirán un total de 30 unidades (20 unidades de semestre) para hacia el título de UC sub-graduado. Los estudiantes que terminen solamente su certificado de IB se les concederán 8 unidades (5 1/3 unidades de semestre) por cada examen IB de nivel alto pasado con un resultado de 5 o mas alto. La Universidad no concede créditos por certificados en los exámenes de nivel Estándar. Exámenes de nivel alto deben ser utilizados por las Universidades para satisfacer la educación general local u otros requisitos mayores. Se les informa a los estudiantes que revisen con la Universidad para determinar como es que la educación general y/o requisitos mayores serán otorgados.

**Oregon State**— ofrece tres beneficios excepcionales para estudiantes que terminan el diploma IB. Se otorga la admisión a la Universidad a todos los que tengan su diploma IB. Se ofrece un lugar como estudiante de segundo año (sophomore) para cada estudiante con un diploma IB con resultados 30 o más alto. Los estudiantes con resultados 30 o más alto en su diploma recibirán la beca Provost. Esto es cada año, renovable, recibiendo por lo menos \$2,000.00. Los estudiantes IB también pueden aplicar a otras becas. Además de, OSU evalúa los resultados de niveles altos de los exámenes por lo general de la misma manera que evalúa los resultados de AP. Los estudiantes deben de indicar que quieren que los resultados oficiales de sus exámenes sean enviados a OSU. OSU ofrecerá créditos solamente para materias con niveles

“Altos”. Para grados 5,6 y 7 OSU otorgara un año de crédito en esa materia. Los estudiantes pueden hacer una petición al Comité de Admisiones para Sub-graduados, para créditos con grado menos de 5 y necesiten una evaluación y ayuda departamental. Además, Un Certificado IB oficial se requiere para poder otorgar crédito.

**California State University- Sacramento**, reconoce IB como un programa de clases básicas de preparación universitarias. Los solicitantes que terminan el programa llenan los requisitos de las materias básicas de preparación universitarias requeridas para admisión. Los resultados de preparatoria de GPA y ACT o SAT de los solicitantes serán también tomados en cuenta para la decisión de admisión. Los solicitantes que estén planeando inscribirse en CSU, Sacramento, deberán someter una copia oficial de su historial académico IB (transcript) para julio 31. Los solicitantes pueden obtener un crédito avanzado pasando los exámenes a nivel alto con un resultado de 4, 5, 6, y 7. Hasta que no sea desarrollada una política completa, los créditos serán determinados basándose en caso por caso.

(IBO Website, June 2007)

## ESTADÍSTICAS DE LA ESCUELA 2007

Estadísticas de la Escuela	
Numero de candidatos registrados en la sesión:	70
Cantidad de diplomas y candidatos re-tomados registrados en la sesión:	15
Cantidad de materias en la sesión:	194
Numero de candidatos que obtuvieron el diploma:	6
Promedio de puntos obtenidos por candidatos que pasaron el diploma:	28
Promedio de puntos mas alto concedido a un candidato en el diploma :	34
Grado promedio obtenido en la escuela por candidatos que pasaron el diploma:	4.56
Total de candidatos excluidos de las estadísticas:	0

Resultados por Materia – distribución de grado														
Materia	Numero de Candidatos	Grado									Grado Promedio (escuela)	Grado Promedio (A nivel Mundial)	Grado mas alto	Grado mas bajo
		7	6	5	4	3	2	1	P	N				
<b>Materia-Grupo 1</b>														
INGLES A1 HL	16	0	2	5	9	0	0	0	0	0	4.56	4.78	6	4
<b>Materia-Grupo 2</b>														
FRANCES B HL	7	0	0	0	4	3	0	0	0	0	3.57	5.31	4	3
ESPAÑOL B HL	19	1	4	9	4	0	0	0	0	1	5.11	5.38	7	4
<b>Materia-Grupo 3</b>														
HIST.AMERICAS HL INGLES	19	0	1	4	10	4	0	0	0	0	4.11	4.49	6	3
ITGS SL INGLES	15	0	0	2	1	4	7	0	0	1	2.86	4.43	5	2
<b>Materia-Grupo 4</b>														
DISEÑO TEC. SL INGLES	44	0	0	0	13	21	4	0	0	6	3.24	4.01	4	2
FISICA SL INGLES	21	0	0	0	1	4	12	3	0	1	2.15	4.06	4	1
<b>Materia-Grupo 5</b>														
MATEMATICAS	23	1	0	1	5	8	7	0	0	1	3.18	4.60	7	2

## CANDIDATOS DEL DIPLOMA 2007 REGISTRADOS EN UNIVERSIDADES

UC Berkeley	3 estudiantes
UC Davis	7 estudiantes
UCLA	2 estudiantes
UC San Diego	1 estudiante

UC Santa Cruz

1 estudiante

Reed College

1 estudiante

## PARA MÁS INFORMACIÓN

Visite la pagina del Internet de International Baccalaureate Organization:  
[www.ibo.org](http://www.ibo.org)

- Investigue las escuelas IB en el Mundo
- Aprenda mas acerca de los Programas IB de Primaria y Secundaria
- Aprenda acerca de las políticas de inscripción en las Universidades
- Revise una lista completa de universidades que aceptan los cursos IB
- Aprenda acerca de la educación internacional

**Comuníquese con el Coordinador del Programa del Diploma IB en Luther  
Burbank High School**

Chris Coey

(916) 433-5100

Email: [chris-coey@sac-city.k12.ca.us](mailto:chris-coey@sac-city.k12.ca.us)

Fax: (916) 433-5199

**Comuníquese con el Maestro Líder de la Comunidad Pequeña de Aprendizaje  
Estudios Internacionales y del Medio Ambiente**

Clay Dagler

(916) 433-5100

Email: [clay-dagler@sac-city.k12.ca.us](mailto:clay-dagler@sac-city.k12.ca.us)

Fax (916) 433-5199

**Comuníquese con el Maestro Líder de la Comunidad Pequeña de Aprendizaje  
Información Tecnológica (IT)**

Jim Hays

(916) 433-5100

E-Mail: [jim-hays@sac-city.k12.ca.us](mailto:jim-hays@sac-city.k12.ca.us)

Fax (916) 433-5199